

Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)

Prof. Dr. Kristin Krajewski

- Hinweise und Literatur -

Allgemeine Informationen

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt gemäß PO 2015 über eine **45-minütige Online-Klausur**, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten **aus drei Bereichen** bearbeitet werden müssen (Veranstaltung 1.1 und zwei Veranstaltungen aus 1.2 bis 1.5).

Die Klausur findet innerhalb der beiden Prüfungswochen nach Ende der Vorlesungszeit statt und wird im WS 2023/24 **online in den Räumen der PH** geschrieben. Genaues Datum und Uhrzeit entnehmen Sie bitte dem LSF.

Alles Weitere (Zulassung, Anmeldung zum digitalisierten Modulnachweis, Rücktritt) entnehmen Sie bitte jeweils den aktuellen Hinweisen des Instituts für Psychologie (<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-1/institut-fuer-psychologie>).

ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Myers, D. G. (Hrsg.) (2014). *Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-40782-6>)

Kap. 2: Kritisch denken mit wissenschaftlicher Psychologie (S. 17-47)

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537b0ee5-9390-4139-90f2-104d2efc1343>). daraus:

Kap. 6: *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*
(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)

Kap. 7: *Kognition und Metakognition*
(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)

Kap. 8: *Motivation und Emotion*
(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-59192-5>). daraus:

Kap. 18: Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 299-326)

ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5, VON IHNEN FREI ZU WÄHLEN:

1.2 *Entwicklung und Entwicklungsförderung*

Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J. (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-62772-3>)
daraus:

Kap. 4: Theorien der kognitiven Entwicklung (S. 131-175)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-59192-5>). daraus:

Kap. 9: Kognition (S. 133-148)

Kap. 10: Intelligenz (S. 149-165)

Kap. 11: Emotion (S. 167-187)

1.3 *Lernen und Lernförderung*

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2022). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/62346afc-3cac-4d48-91ba-1248b0dd2d03?forceauth=1>). daraus:

Kap. 1.3: Lernen als Wissenserwerb (S. 50-60)

Kap. 1.3: Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-65)

Kap. 2: Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 66-69)

Kap. 2.1: Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 69-80)

Kap. 2.2: Vorwissen (S. 80-88)

Kap. 2.3: Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation (S. 91-100)

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-61403-7>). daraus:

Kap. 4: *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-118).

1.4 Motivationspsychologie

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2022). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (35. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (**e-book** PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/62346afc-3cac-4d48-91ba-1248b0dd2d03?forceauth=1>). daraus:

Kap. 2.4: Motivation und Selbstkonzept (S. 101-116)

Kap. 2.5: Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 117-126)

Kap. 8.2: Förderung von Motivation und Interesse (S. 424-433)

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-61403-7>). daraus:

Kap. 7: *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 163-185).

1.5 Soziale Prozesse

Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J. (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-62772-3>) daraus:

Kap. 9 Theorien der Sozialen Entwicklung (S. 363-402)

Gerrig, R.J. (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

Kap. 16: *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-59192-5>). daraus:

Kap. 15: *Soziale Beziehungen* (S. 239-276)