

Forschungsfenster

Einblicke in die Forschung an der PHL

Mittwoch, 22.01.2025, 12.15 – 13.45 Uhr

Ort: Postergalerie vor Hörsaal 1.201

Carsten Gennerich, Cathérine Gunzenhauser: Förderung des Emotionswortschatzes im Fachunterricht der Grundschule

Katharina M. Schneider, Dominique Rauch: Erfassung von Lehrkräfte-Einstellungen zu Mehrsprachigkeit im Unterricht

Angelin Gaißert, Veronika Fain, Anna-Maria Zouhar, Miriam Fritz: Das E-Tutor*innen-Qualifizierungsprogramm (ETuQuali)

Rachel Hall, Heiner Böttger (KU Eichstätt-Ingolstadt): Dramatising picture books to develop young EFL learners' oral skills

Heiko Holz, Benedikt Beuttler: Prosodiya-Screening: Ein tabletbasiertes, gruppen- und spielorientiertes Screening zur Identifikation von Lese-Rechtschreib-Risiken im Vorschul- und frühen Grundschulalter

Simeon Jäkh, Oliver Berli: Zwischen Normalität und Differenz: Machtverhältnisse und Geschlechterbinarität in der queeren Community

Robert Lang, Christiane Imort-Viertel, Miriam Knodt, Andreas Ickstadt (UdK Berlin): Musiktheorie in der Sekundarstufe (MuTheUS)

Maren Muth, Rebekka Karbstein, Stefanie Hartmann, Steffen Schaal: GFTs – Gemeinsame Fortbildungstage als neuartiges Konzept für Lehrkräftefortbildungen

Debora Yacoub, Martin Vetter: Durch Bewegen und Spiel qualitativ forschen

Iris Rautenberg, Alicia Hückmann: Kompetenzentwicklung Kommasetzung in der Sekundarstufe und im Studium (KoKoSS)

Mario Resch, Cathérine Pfauth: Fallbasiertes Lernen zur Professionalisierung von Geschichtslehrkräften mit dem Schwerpunkt Antisemitismuskritische Bildungsarbeit

Mario Resch: „Mentor*innen im Blick!“ Geschichtsdidaktische Überzeugungen und Praktiken von Lehrkräften, die angehende Geschichtslehrer*innen in Schulpraxisphasen begleiten, beraten und bewerten

Nils Drixler, Götz Schwab: eTwinning Across Cultures: Collaborative Heritage Education

Jule Roßkopf, Stephan Schuler: Wege zur Professionalisierung von Lehrkräften für die Entwicklung digitaler Lernaufgaben im Geographieunterricht

Julia Schiefer: Förderung von Wissen und Überzeugungen zum Thema Hochbegabung bei angehenden Lehrkräften

Ursula Stinkes, Philipp Seitzer: Körpergespräch in den Feldern von Schule und Osteopathie

Laura Wölfle, Lisa Schlüter, Felix Koch, Carolin Angermayr, Steffen Schaal, Christine Bescherer, Götz Schwab, Albrecht Wacker: Digitalität in Schule und Unterricht (DigiSU)

Laura Wölfle, Christine Bescherer: Digitalität in Schule und Unterricht (DigiSU) im Fachbereich Mathematik

Markus Scholz, Stephan Kehl, Nina Römer: Kommunikation, Lernen, Arbeitsgedächtnis – klar. Vergleich der Arbeitsgedächtnisleistungen von Schülerinnen und Schülern mit Down-Syndrom mit denen unspezifischer Ätiologie im Schwerpunkt geistige Entwicklung