

Pressemitteilung

11. Januar 2022
Anne Nörthemann
noerthemann@ph-ludwigsburg.de
Tel.: (07141)140-780

**INVITE - Projekt zur Internationalisierung des Lehramtsstudiums
an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg**

INVITE (International Networking for Virtually Improved Teacher Education), ein Projekt zur Internationalisierung von Studium und Lehre im Bereich Lehramt, ist im letzten Jahr an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg gestartet. Zusammen mit mehreren internationalen Partnern soll ein internationales Netzwerk aufgebaut werden. Das INVITE Projekt wird durch den DAAD mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung finanziert. Zwei große Veranstaltungen innerhalb des Projekts, bei denen Lehrende, Mitarbeitende und Studierende mehrerer internationaler Hochschulen aufeinandertrafen, konnten dieses Jahr bereits realisiert werden: die erste hybride Teaching Week sowie eine virtuelle Winter School für Studierende. Außerdem wurden Schulen in Dänemark und Schweden besucht.

Lehrende aus Ludwigsburg, den USA, Skandinavien und Irland tauschen sich aus
Nach der Eröffnung durch den Prorektor für Forschung und Internationales, Prof. Dr. Jörg-U. Keßler und Almut Lemke vom Deutschen Akademischen Austauschdienst kamen bei der Teaching Week Mitarbeitende der PH Ludwigsburg sowie fünf internationaler Partneruniversitäten zusammen. Teilgenommen haben Vertreter der University of North Carolina at Charlotte in den USA, der University of Limerick in Irland, der Oslo MET University in Norwegen, der HAN University in den Niederlanden und der University College Copenhagen (UCC) in Dänemark. Eine Woche lang tauschten sich die Lehrenden und Mitarbeitenden der sechs Universitäten virtuell und vor Ort über aktuelle Projekte aus, um daraus weitere Kooperationen aufzubauen. Dabei waren auch zwei internationale Gäste vor Ort an der PH Ludwigsburg zu Besuch. Der Austausch erfolgte hierbei in Onlinesitzungen zu verschiedenen Themen, wie beispielsweise der Ausgestaltung der Lehramtsprofile der verschiedenen Hochschulen, aber auch verschiedenen Projekten wie „Erasmus without Papers“. Ein Ziel des INVITE Projekts ist es Kollaborationen zwischen den beteiligten Hochschulen zu fördern, dazu sollen auch Lehrendentandems, bestehend aus jeweils einem Hochschulmitglied der PH und einem internationalen Partner, für gemeinsame Projekte gebildet werden. Die Teaching Week gab dabei eine Gelegenheit für ein Kennenlernen sowie einen Austausch über gemeinsame Interessensgebiete und Themenbereiche.

Studierende lernen internationale Schulsysteme kennen

Zeitgleich hielten die internationalen Partner auch Gastvorträge im Rahmen der Winter School. An dieser Veranstaltung konnten Studierende aller sechs Universitäten teilnehmen. Nationale und internationale Studierende an der PH Ludwigsburg wurden dafür in einem zweistufigen Verfahren ausgewählt. Ziel war es Lehramtsstudierenden Einblicke in die Schulsysteme anderer Länder zu geben, dabei stand das Thema Diversität im Klassenzimmer besonders im Fokus der Vorträge. Über die Dauer der Woche haben die Studierenden in international zusammengesetzten Teams an gemeinsamen Vorträgen zu selbst gewählten Themen gearbeitet. Dabei bekamen die Studierenden auch die

Gelegenheit ihre eigenen Interessen und ihr Vorwissen zu Schulsystemen, die in der Winter School nicht explizit behandelt wurden, einzubringen. Eine Gruppe beschäftigte sich so zum Beispiel mit dem Schulsystem in Madagaskar während andere allgemein die Vorzüge von Auslandsaufenthalten oder die soziale Ungerechtigkeit im Schulsystem betrachteten. So konnten die Studierenden nicht nur das erlernte Wissen vertiefen, sondern durch die Gruppenarbeit auch selbst in den internationalen Austausch treten und neue Menschen kennenlernen.

Beide Veranstaltungen waren die ersten dieser Art, über den Zeitraum des Projekts sind weitere geplant. Da das INVITE Projekt speziell darauf abzielt interkulturelle und digitale Kompetenzen zu erwerben und aufzubauen, sollen auch künftige Veranstaltungen so konzipiert werden, dass Teilnehmer aus aller Welt sich digital dazuschalten können.

Von Schulen in Kopenhagen und Malmö lernen

Im November konnte im Rahmen des Projektes der erste Schulbesuch in Kopenhagen und der erste Besuch der Hochschule in Malmö stattfinden. Prof. Dr. Jörg-U. Keßler begleitete die Reise, um die Wichtigkeit der internationalen Vernetzung zu unterstreichen. Dr. Marion Aicher-Jakob reiste als Stellvertreterin für das Schulpraxisamt mit und konnte so einen Einblick in die potentiellen Partnerschulen gewinnen. Dr. Nina Dasouqi, Koordinatorin des INVITE-Projektes, war für die Organisation und Durchführung des Programms zuständig.

Besucht wurden eine internationale Schule, die Fachunterricht auf Englisch anbietet und ein breites außerschulisches Angebot hat und somit ideal für Lehramtsstudierende der PH geeignet ist. Des Weiteren stand eine Schule auf dem Programm, die sich direkt neben der Universität befindet und in sehr engem Fachaustausch mit der dortigen Lehramtsausbildung befindet. Die dritte Schule ist auf den Bereich Sport spezialisiert und daher besonders für die Lehramtsstudierenden im Fach Sport geeignet. Mit dieser Vielfalt möchte das INVITE-Projekt das Angebot an Auslandspraktika attraktiv machen und individuelle Interessen der Lehramtsanwärter stärker in den Fokus nehmen.

Planungen für 2022

In diesem Jahr ist erneut eine Teaching Week in der Einführungswoche im Oktober angesetzt, außerdem sind Schulbesuche in den anderen Partnerländern sowie Treffen mit den einzelnen internationalen Projektpartnern geplant, soweit dies im kommenden Jahr möglich sein wird.

Details zu vergangenen und zukünftigen Veranstaltungen finden Sie unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/international/programme/daad/invite/>



Text und Bild zur freien redaktionellen Verwendung.