

An alle Mitglieder der DeGÖB
AG „Lehrerbildung und Curriculum“
sowie interessierte Gäste

Prof. Dr. Michael Weyland
iföb - Institut für Ökonomische Bildung
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Reuteallee 46 - 71634 Ludwigsburg
Telefon: +49 7141 140 397
michael.weyland@ph-ludwigsburg.de

**Einladung und Tagungsprogramm
zur dritten Herbsttagung der Arbeitsgruppe
„Lehrerbildung und Curriculum“ am 25./26.09.2024**

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Freunde der DeGÖB,

ich danke Ihnen sehr herzlich für Ihre zahlreichen Anmeldungen und Einreichungen zur dritten Herbsttagung unserer AG „Lehrerbildung und Curriculum“. Diese findet wie immer Ende September statt – also schon in wenigen Wochen.

Die Zielsetzung unserer Online-Tagung besteht darin, aktuelle Innovationen in der der Wirtschaftslehrkräfte-Ausbildung in den Blick zu nehmen. Auf der Grundlage unseres Zusammentreffens sollen sich Wissenschaftler:innen und Praktiker:innen aus der ökonomischen Bildung und angrenzenden Disziplinen vernetzen und gemeinsam weiterarbeiten und publizieren. Aus den eingereichten Abstracts hat das Vorbereitungsteam folgendes Tagungsprogramm erstellt. Im Mittelpunkt stehen insbesondere

- aktuelle **Innovationen im Ökonomieunterricht**;
- aktuelle **Innovationen in der Hochschullehre**;
- Beiträge zu zentralen Inhaltsfeldern der ökonomischen Bildung mit Bezug zur Lehrerbildung:
 - Lehrerbildung und **Digitalisierung**
 - Lehrerbildung und **Finanzielle Bildung**
 - Lehrerbildung und **Entrepreneurship Education**

Um den gewünschten Theorie-Praxis-Transfer zu erleichtern und auch Lehrkräften eine Teilnahme zu ermöglichen, haben wir uns dafür entschieden, auf Vormittags-Workshops zu verzichten.

Wir hoffen, dass Ihnen das Programm gefällt und dass Ihnen auch die Ausrichtung der Online-Tagung über Webex zusagen wird. Anmeldungen zur Tagung werden bis Dienstag, den 24. September gerne entgegengenommen (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de) und für Rückfragen, Ergänzungs- oder Änderungswünsche nehmen Sie bitte kurzfristig Kontakt mit mir auf. Selbstverständlich freuen wir uns, wenn Sie an der gesamten Tagung teilnehmen; es ist aber auch eine Zuschaltung **nur für einzelne Vorträge** möglich.

Am 25./26.09. treffen wir uns dann hier: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/join/michael.weyland>
Bei technischen Problemen wenden Sie sich gerne direkt an mich: +49 7141 140 397

Ich danke allen Beteiligten vorab für Ihren Einsatz, freue mich sehr auf eine anregende und lebendige Tagung und sende herzliche Grüße aus Stuttgart/Ludwigsburg und Bonn/Bad Honnef!



Michael Weyland
i.A. der AG Lehrerbildung

Programm für Mittwoch, den 25. September 2024

14:00 Uhr AG Lehrerbildung
Eröffnung der Tagung

Session I – Innovationen im Ökonomieunterricht

14:15 Uhr Marco Rehm und Anna-Lena Schmidt, ZöBiS, Uni Siegen
**Individuelles Fördern
durch ökonomische Experimente?**

15:00 Uhr Hannah Speer, Udo Wennekers u. Michael Weyland, iföb, PH Ludwigsburg
**„Problemlösen“ fördern – aber wie?
Theoretische Grundlagen und praktische Konsequenzen
für den Mathematik- und Wirtschaftsunterricht**

Session II – Innovationen in der Hochschullehre

16:15 Uhr Josefine Walter, Jan Hörsting u. Thomas Retzmann, Uni Duisburg-Essen
**Inverted Classroom im wirtschaftsdidaktischen Studium
zukünftiger Wirtschaftslehrkräfte**

17:00 Uhr Simon Jersak, iföb, PH Ludwigsburg
**Homo heuristicus – Verhaltensökonomik
im Studium zukünftiger Wirtschaftslehrkräfte**

Session III – Digitalisierung und Lehrerbildung

18:15 Uhr Malte Ring und Theresa Hermann, Uni Tübingen
**Erklärvideos im Wirtschaftsunterricht
– Einsatz und Bedarf bei Lehrpersonen**

19:00 Uhr Manuel Froitzheim, DiWiS, Uni Siegen
**Ökonomische Bildung digital gestalten –
(wie) geht das?**

Programm für Donnerstag, den 26. September 2024

14:00 Uhr AG Lehrerbildung
Eröffnung des zweiten Konferenztages

Session IV – Finanzielle Bildung und Lehrerbildung

14:15 Uhr Carmela Aprea und Merve Suna, MIFE/Uni Mannheim
Finanzbildungsangebote in Deutschland: Bestandsaufnahme, kritische Würdigung und Perspektiven für die Lehrkräftebildung

15:00 Uhr Stephan Friebel-Piechotta und Miriam Bocklage, IÖB/Uni Oldenburg
Finanzbildung in der Wirtschaftslehrkräftebildung – Eine bundesweite Analyse des Fortbildungsangebots und der Hochschulcurricula

Session V – Entrepreneurship Education und Lehrerbildung

16:15 Uhr Victor Tiberius, Uni Potsdam
Didaktik der Entrepreneurship Education und Konsequenzen für die Lehrerbildung

17:00 Uhr Marco Vietinghoff, iföb, PH Ludwigsburg
Edupreneurship Education an Hochschulen – (wie) geht das?

Session VI – Gute Aufgaben im Ökonomieunterricht

18:15 Uhr Romina Kron und Marco Rehm, ZöBiS, Uni Siegen
Aufgabenkultur in Schulbüchern

19:00 Uhr Michael Weyland, iföb, PH Ludwigsburg
Diligentia, PLUS und FiBiWELL – „Gute“ Aufgaben entwickeln und beforschen

19:45 Uhr AG Lehrerbildung
Fazit des zweiten Konferenztages und Ausblick
