

SoSe 2025



**Pb—
KuS**

Pädagogik bei
Krankheit und
Spitalschulpädagogik

6. Digitale Ringvorlesung

Inklusion und Teilhabe - Erkrankte Schüler*innen in allen Schulen

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

Die Teilnahme ist kostenlos und
ohne vorherige Anmeldung digital möglich unter:

<https://ph-ludwigsburg.webex.com/ph-ludwigsburg/j.php?MTID=m2ecd91da6f83a0d84d19f8123016522f>

Mittwoch 18:15-19:45
(Raumöffnung ab 18:00)

Organisation & Ansprechpartner*innen

Dr. Robert Langnickel robert.langnickel@phlu.ch

AOR Mag. Dr. Martina Hoanzl hoanzl@ph-ludwigsburg.de

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

M.Ed. Stefanie Elbracht stefanie.elbracht@uni-koeln.de



Programm & Termine

09. April 2025

Auftaktveranstaltung mit
Robert Langnickel (PH Luzern),
Hubert Haaga (Kultusministerium Baden-Württemberg),
Melanie Willke (HfH Zürich) und
Gudrun Stark (Mittelschule Körner Kapfenberg)

Hinführung zum Thema: Inklusion und Teilhabe –
Erkrankte Schüler*innen in allen Schulen

Erwin Ditsios

16. April 2025

Nicht der Raum entscheidet – Echte Inklusion im Kontext
von Erkrankung und Behinderung aus verschiedenen
Blickwinkeln

Laura-Jane Dankesreiter, Grüne Bande

30. April 2025

Kinder mit seltenen Erkrankungen - Herausforderungen für
betroffene Familien

Claas Röhl

07. Mai 2025

Schule und chronische Erkrankung – Herausforderung
und Teilhabe

Nicola Sommer, Erwin Ditsios

14. Mai 2025

Teilhabe trotz Krankheit?! Herausforderungen für die
schulische Teilhabe lebensverkürzend erkrankter Kinder
und Jugendlicher

Sven Jennessen, Kristin Fellbaum

21. Mai 2025

Segelfreizeit für onkologisch erkrankte Jugendliche:
Inklusion und Teilhabe durch gemeinsames Erleben und
Selbstbestimmung

Phillipp Antritt

28. Mai 2025

Inklusion und Teilhabe erkrankter Schüler*innen –
Einblicke in den internationalen Forschungsstand

Katja Höglinger

04. Juni 2025

Altersgerechter Einsatz von Telepräsenzrobotern in der
Schule: Ein Weg zur sozialen Teilhabe

Agnes Turner

18. Juni 2025

Praxis- und lösungsorientierte Kommunikation zwischen
Eltern, Schüler*innen und Schule sowie Assistenz am
Beispiel einer Erkrankung (Fallbeispiel)

Henriette Högl

02. Juli 2025

Schule am Ufer – Teilhabe durch gestaltete Übergänge
für Schüler*innen mit psychischen Erkrankungen

Lene Gütz, Klaus Abeldt, Michael Kaschek

09. Juli 2025

Die Situation von chronisch-somatisch erkrankten
Schülerinnen und Schülern in der Schule

Andreas Seiler-Kesselheim, Christian Walter-Klose

16. Juli 2025

Schulische Teilhabe für chronisch-somatisch erkrankte
Schüler*innen

Melanie Willke

23. Juli 2025

Kann ich WIR vertrauen? – Gruppe, Vertrauen, Kranksein
Stephan Gingelmaier

In der Ringvorlesung werden betroffene Schüler*innen
ebenso zu Wort kommen, wie Expert*innen aus dem
gesamten deutschsprachigen Raum: Deutschland,
Schweiz und Österreich. Diese Lehrveranstaltung ist
sowohl für alle Studierenden als auch für alle
interessierten Praktiker*innen geöffnet und kann auch als
Lehrerfortbildung anerkannt werden.

*Studierende der PH Ludwigsburg können sich bzgl.
Leistungsnachweisen in ihrem Fach gerne an uns
wenden.*

