PH Ludwigsburg
University of Education

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

Diözese
ROTTENBURG-
STUTTGART

# RELIGIÖSE UND WELTANSCHAULICHE VIELFALT IN KITA-TEAMS

In einem Zeitraum von drei Jahren wird die Zusammenarbeit von religiös und weltanschaulich vielfältigen Teams in Kindertageseinrichtungen begleitet und untersucht.

## Leitfragen

Welche Potentiale bieten religiös und weltanschaulich vielfältige Teams in Kindertageseinrichtung hinsichtlich des Bildungs- und Entwicklungsfeldes „Sinn, Werte, Religion“ und weiterer Bildungs- und Entwicklungsfelder?
Welche Inhalte für die Aus- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte können für eine konstruktive Erschließung dieser Potentiale förderlich sein?
Welche Herausforderungen und Chancen ergeben sich durch religiös und weltanschauliche Teams für die Zusammenarbeit mit Eltern, dem sozialen Nahraum und Trägerschaften?

## Design und Sample

**Multimethodische und mehrperspektivische qualitative Studie:**

Mehrperspektivische qualitative Interviewstudie über drei Erhebungszeiträume mit (a) päd. Fachkräften in kooperierenden „Modell-Kitas“, (b) Studierenden in Studiengängen der Kindheitspädagogik, (c) Kita Leitungen, (d) Eltern, (e ) Trägern

Teilnehmende Beobachtung in den „Modell-Kitas“ über einen Zeitraum von zwei Jahren

**LITERATUR**


Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking im Auftrag der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg), Münster: Waxmann 2020.
Knoblauch, C. (2019): Potentiale religiöser und interreligiöser Kompetenzentwicklung in der frühkindlichen Bildung, Münster 2019.
Kölsch-Bunzen, N., Morys, R. Knoblauch, C. (2015): Kulturelle Vielfalt annehmen und gestalten. Eine Handreichung für die Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg, Freiburg.



Christoph Knoblauch / Reinhold Boschki


2024 - 2027