

# Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)

Prof. Dr. Kristin Krajewski

- Hinweise und Literatur -

---

## Allgemeine Informationen

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt gemäß PO 2015 über eine **45-minütige Online-Klausur**, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten **aus drei Bereichen** bearbeitet werden müssen (Veranstaltung 1.1 und zwei Veranstaltungen aus 1.2 bis 1.5).

Die Klausur findet innerhalb der beiden Prüfungswochen nach Ende der Vorlesungszeit statt und wird **online in den Räumen der PH** geschrieben. Genauer Datum und Uhrzeit entnehmen Sie bitte dem LSF.

Alles Weitere (Zulassung, Anmeldung zum digitalisierten Modulnachweis, Rücktritt) entnehmen Sie bitte jeweils den aktuellen Hinweisen des Instituts für Psychologie (<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-1/institut-fuer-psychologie/studium/pruefungsanmeldung>).

**ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:**

**1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie**

**Myers, D. G.** (Hrsg.) (2023). *Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer.

**Kap. 2:** Kritisch denken mit wissenschaftlicher Psychologie (S. 25-54)

**Seidel, T. & Krapp, A.** (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. daraus:

**Kap. 6:** *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*  
(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)

**Kap. 7:** *Kognition und Metakognition*  
(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)

**Kap. 8:** *Motivation und Emotion*  
(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (5. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 18:** Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 335-364)

**ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5, VON IHNEN FREI ZU WÄHLEN:**

### **1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

**Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J.** (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 4:** Theorien der kognitiven Entwicklung (S. 131-175)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 9:** Kognition (S. 133-148)

**Kap. 10:** Intelligenz (S. 149-165)

**Kap. 11:** Emotion (S. 167-187)

### **1.3 Lernen und Lernförderung**

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2022). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. daraus:

**Kap. 1.3:** Lernen als Wissenserwerb (S. 50-60)

**Kap. 1.3:** Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-65)

**Kap. 2:** Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 66-69)

**Kap. 2.1:** Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 69-80)

**Kap. 2.2:** Vorwissen (S. 80-88)

**Kap. 2.3:** Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation (S. 91-100)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 4:** *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-118).

## 1.4 Motivationspsychologie

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2022). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (35. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. daraus:

**Kap. 2.4:** Motivation und Selbstkonzept (S. 101-116)

**Kap. 2.5:** Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 117-126)

**Kap. 8.2:** Förderung von Motivation und Interesse (S. 424-433)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 7:** *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 163-185).

## 1.5 Soziale Prozesse

**Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J.** (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 9** Theorien der Sozialen Entwicklung (S. 363-402)

**Gerrig, R.J.** (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

**Kap. 16:** *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 15:** *Soziale Beziehungen* (S. 265-286)