

Bachelor



Prof. Dr. Ursula Stinkes
Pädagogik, Didaktik



Dr. Katja Schwarz
Pädagogik, Didaktik



Prof. Dr. Markus Scholz
Psychologie, Diagnostik



Dr. Stephan Kehl
Psychologie, Diagnostik

**Wichtige
Informationen gibt es
im Moodle Kurs:
Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung**

Einschreibeschlüssel:
FsGE



Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung



Bitte bei Kontaktaufnahme
immer Ihre PH
E-Mailadresse benutzen!

Benutzen Sie nicht das
Benachrichtigungssystem von
Moodle!

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan Lehramt Sonderpädagogik

Studienbereich	B.A.	M.Ed.	Teilbereiche
Bildungswissenschaftlicher Bereich	X	X	Erziehungswissenschaft
	X		Psychologie
	X		Educational Studies *
Fachwissenschaften/ Fachdidaktiken	X		Grundbildung Deutsch oder Mathematik
	X	X	Unterrichtsfach **
Sonderpädagogische Grundlagen	X		Medizinische Grundlagen
		X	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung
		X	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte ***	X	X	Erster sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
		X	Zweiter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
Sonderpädagogische Handlungsfelder	X		Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote (obligatorisch)
		X	Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben; Frühförderung; Kulturarbeit, Gestalten und Lernen; Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur; Sprache und Kommunikation
Schulpraktische Studien	X		Orientierungspraktikum, Integriertes Semesterpraktikum
		X	Blockpraktikum, Professionalisierungspraktikum

Theorie (37 CP)

Grundlagenbereich
(6 CP)

1. Fachrichtung
(21 CP)

Handlungsfeld
(10 CP)

Praxis (27 CP)

Orientierungs-/Einführungspr.
(6 CP)

Int. Semesterpraktikum (ISP)
(21 CP)

ECTSP = European Credit Transfer System Point, kurz: CP = Credit Point
1 CP/LP entspricht einer Arbeitsbelastung der Studierenden (workload) im Präsenz- und Selbststudium von ca. 30 Stunden

**Dreiwöchiges Blockpraktikum
mit Vor- und Nachbereitung
(3 CP)**

**Begleitseminar EW
(3 CP)**

Praxis (27 CP)

**Orientierungs- /Einführungspr.
(6 CP)**

**Int. Semesterpraktikum (ISP)
(21 CP)**

ISP in der 1. Fachrichtung im
Umfang von 14 Unterrichts-
wochen (4.-6. Semester)
(15 CP)

Begleitseminar 1. FR
(3 CP)

**Begleitveranstaltung ISP und
Aufbaustudium Förderschwerpunkt
geistige Entwicklung – beginnt immer mit
Blockveranstaltung**

Praxis (27 CP)

Orientierungs-/Einführungspr.
(6 CP)

Int. Semesterpraktikum (ISP)
(21 CP)

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es gibt im Semester mehrere Anmeldungen

1. Anmeldung für eine Veranstaltung über LSF

Ist die Voraussetzung für die Teilnahme. So können wir Ihnen eine E-Mail für den Moodle-Kurs des jeweiligen Seminars schicken und Sie über Ausfälle informieren – **Wichtig! Mit dieser Anmeldung allein wird Ihre Teilnahme nicht verbucht!**

2. Anmeldung für die Verbuchung von Leistungspunkten für Veranstaltungen (Bausteine) und Prüfungen

Während des Prüfungsanmeldezeitraums müssen Sie sich im QISPOS-System von LSF erneut für die Veranstaltungen (Bausteine) und für die Prüfungen anmelden – Nur so können sie die Leistungspunkte für Veranstaltungen bekommen und an Prüfungen teilnehmen.

Vereinzelte Veranstaltungen werden ausschließlich online angeboten. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail Adresse korrekt ist!

Pädagogik/Didaktik

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – 2 CP
- Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen – 2 CP
- Begleitseminar zum ISP (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP

Modulprüfung:

Benotete Prüfungsleistung (BPL) im Umfang von 2 CP in **Einführung in die Pädagogik im FsGE** oder **Einführung in die Didaktik im FsGE zu einer beide (!) Vorlesungen übergreifenden Themenstellung.**

Hinweise zur Modulprüfung Pädagogik/Didaktik

Die Modulprüfung kann entweder in der **Einführung in die Pädagogik** oder in **der Einführung in die Didaktik** abgelegt werden.

Voraussetzung ist mindestens der **vorherige** Abschluss der jeweils **anderen** einführenden Veranstaltung und der **Veranstaltung zu Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen**.

Beispiel:

Möchten Sie die Modulprüfung in **Einführung in die Pädagogik im FsGE** ablegen, müssen Sie vorher die Vorlesung in die Einführung der Didaktik und die **Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen** bereits abgeschlossen haben.

Möchten Sie die Modulprüfung in **Einführung in die Didaktik** ablegen, müssen Sie vorher die Vorlesung in die Einführung der Pädagogik und die **Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen** bereits abgeschlossen haben.

Psychologie/Diagnostik

Modul Psychologie/Diagnostik (9 CP) (3 LV: 7 CP + 1 BPL: 2 CP)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Diagnostik 1) – 2 CP
- Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2) – 2 CP

Modulprüfung:

Benotete Leistung in **Einführung in die Psychologie im FsGE**

Einführungskurs in wissenschaftliches Arbeiten