

# Master und ALSO 1. FR



**Prof. Dr. Ursula Stinkes**  
Pädagogik, Didaktik



**Dr. Katja Schwarz**  
Pädagogik, Didaktik



**Prof. Dr. Markus Scholz**  
Psychologie, Diagnostik



**Dr. Stephan Kehl**  
Psychologie, Diagnostik

# Wichtige Informationen gibt es im Moodle Kurs: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Einschreibeschlüssel: FsGE

# Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

<https://www.ph-ludwigsburg.de/hochschule/fakultaeten/fakultaet-3/institut-ii-sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/abteilungsseite-foerderschwerpunkt-geistige-entwicklung-1>

Bitte bei Kontaktaufnahme  
immer Ihre PH  
E-Mailadresse benutzen!

Benutzen Sie nicht das  
Benachrichtigungssystem von  
Moodle!

# Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es gibt im Semester mehrere Anmeldungen

## 1. **Anmeldung für eine Veranstaltung über LSF**

Ist die Voraussetzung für die Teilnahme. So können wir Ihnen eine E-Mail für den Moodle-Kurs des jeweiligen Seminars schicken und Sie über Ausfälle informieren – **Wichtig! Mit dieser Anmeldung allein wird Ihre Teilnahme nicht verbucht!**

## 2. **Anmeldung für die Verbuchung von Leistungspunkten für Veranstaltungen (Bausteine) und Prüfungen**

Während des Prüfungsanmeldezeitraums müssen Sie sich im QISPOS-System von LSF erneut für die Veranstaltungen (Bausteine) und für die Prüfungen anmelden – Nur so können sie die Leistungspunkte für Veranstaltungen bekommen und an Prüfungen teilnehmen.

Es kann sein, dass vereinzelte Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail Adresse korrekt ist!



# Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Master 1. FR

Studienbereich	B.A.	M.Ed.	Teilbereiche
Bildungswissenschaftlicher Bereich	X	X	Erziehungswissenschaft
	X		Psychologie
	X		Educational Studies *
Fachwissenschaften/ Fachdidaktiken	X		Grundbildung Deutsch oder Mathematik
	X	X	Unterrichtsfach **
Sonderpädagogische Grundlagen	X		Medizinische Grundlagen
		X	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung
		X	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte ***	X	X	Erster sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
		X	Zweiter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
Sonderpädagogische Handlungsfelder	X		Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote (obligatorisch)
		X	Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben; Frühförderung; Kulturarbeit, Gestalten und Lernen; Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur; Sprache und Kommunikation
Schulpraktische Studien	X		Orientierungspraktikum, Integriertes Semesterpraktikum
		X	Blockpraktikum, Professionalisierungspraktikum

## Fachrichtung I – 24 CP

**Modul Pädagogik / Didaktik**  
12 CP

**Modul Psychologie / Diagnostik**  
12 CP

**Veranstaltungen – 10 CP**

**Veranstaltungen – 10 CP**

**Benotete Prüfungsleistung (BPL)**  
2 CP

**Benotete Prüfungsleistung (BPL)**  
2 CP

# Pädagogik / Didaktik

## Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

### Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

#### 2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- 1.1 Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- 1.2 Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- 1.3 Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- 1.4 Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- 1.5 Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 1.6 Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

#### 2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

- 1.7 Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- 1.8 Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- 1.9 Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

## Modul Pädagogik/Didaktik Benotete Prüfungsleistung

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

### Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der einführenden Veranstaltungen in Pädagogik und Didaktik. Hierzu wird alle zwei Semester ein Prüfungskolloquium angeboten.

### Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

# Psychologie/Diagnostik

## Modul Psychologie/Diagnostik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

### Inhaltsbereich Psychologie (4 CP)

#### 2 Veranstaltungen (2CP + 2CP) aus folgenden Bereichen

- 1.1 Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- 1.2 Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 1.3 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- 1.4 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- 1.5 Sozial- und ökospsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- 1.6 Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

### Inhaltsbereiche Diagnostik (6 CP)

#### Je eine Veranstaltung aus folgenden Bereichen

- 1.7 Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns (2 CP)
- 1.8 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 CP) – **Leistung im Seminar ist das sonderpädagogische Gutachten**



## Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung Zusätzliche Leistung: Gutachten

**Prüfungsart:** Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens

**Umfang:** 60.000 Zeichen

### Wichtige Informationen:

- Das Übungsgutachten wird im Rahmen der Veranstaltung *Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung inkl. Kolloquium* erstellt
- **Der Besuch der Veranstaltung macht nur Sinn, wenn sie in dem jeweiligen Semester schon konkret am Gutachten arbeiten. Hierzu ist es wichtig sich vor Beginn des Semesters nach einem Kind oder Jugendlichen aus dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Gutachtenpartner\*in umzusehen**
- Zur Erstellung des Gutachtens ist eine Einverständniserklärung (Vordruck wird zur Verfügung gestellt) der Erziehungsberechtigten sowie der Schulleitung notwendig.

## Modul Psychologie/ Diagnostik Benotete Prüfungsleistung

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

### Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei Themen (eines aus dem Bereich Psychologie und eines aus dem Bereich Diagnostik)** durch Studierende. Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Die Gesamtschau umfasst genau zwei Seminare in Psychologie und die Vertiefung in Diagnostik.

### Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik

# Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ALSO - Master 1. FR

**Fachrichtung I – 38 CP**

**Grundmodul Pädagogik/Didaktik**  
**7 CP**

**Veranstaltungen – 7 CP**

**Grundmodul Psychologie/Diagnostik**  
**7 CP**

**Veranstaltung – 7 CP**

**Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik**  
**12 CP**

**Veranstaltungen – 10 CP**

**Benotete Prüfungsleistung (BPL)**  
**2 CP**

**Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik**  
**12 CP**

**Veranstaltung – 10 CP**

**Benotete Prüfungsleistung (BPL)**  
**2 CP**

# **Grundmodul (Modul 1) - Pädagogik / Didaktik**

### Grundmodul (Modul 1) Pädagogik/Didaktik (7 CP) (3 LV: 7 CP;)

#### Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung– 2 CP
- Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen – 2 CP

# **Grundmodul (Modul 3) - Psychologie / Diagnostik**

### Modul Psychologie/Diagnostik (7 CP) (3 LV: 7 CP)

#### Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Diagnostik 1) – 2 CP
- Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2) – 2 CP



# **Aufbaumodul (Modul 2)**

## **- Pädagogik /Didaktik**

### Aufbaumodul (Modul 2) Pädagogik/Didaktik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

#### Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

##### 2 Veranstaltung (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

#### Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

##### 2 Veranstaltungen (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

### Modul Pädagogik/Didaktik

#### Benotete Prüfungsleistung (2 CP)

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

#### **Prüfungsinhalte:**

- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik. Hierzu wird alle zwei Semester ein Prüfungskolloquium angeboten.

#### **Prüfungsablauf**

- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

# **Aufbaumodul**

# **Psychologie/Diagnostik**

### Aufbaumodul (Modul 4) Psychologie/Diagnostik (12 CP) (4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

#### Inhaltsbereich Psychologie (4 CP)

##### 2 Veranstaltungen (2 CP) aus folgenden Bereichen

- Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

#### Inhaltsbereiche Diagnostik (6 CP)

##### 2 Veranstaltung (6 CP) aus folgenden Bereichen

- Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns (2 CP)
- Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 CP) – **Leistung im Seminar ist das sonderpädagogische Gutachten**

### Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung

#### Zusätzliche Leistung: Gutachten

**Prüfungsart:** Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens

**Umfang:** 60.000 Zeichen

#### **Wichtige Informationen:**

- Das Übungsgutachten wird im Rahmen der Veranstaltung *Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung inkl. Kolloquium* erstellt
- **Der Besuch der Veranstaltung macht nur Sinn, wenn sie in dem jeweiligen Semester schon konkret am Gutachten arbeiten. Hierzu ist es wichtig sich vor Beginn des Semesters nach einem Kind oder Jugendlichen aus dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Gutachtenpartner\*in umzusehen**
- Zur Erstellung des Gutachtens ist eine Einverständniserklärung (Vordruck wird zur Verfügung gestellt) der Erziehungsberechtigten sowie der Schulleitung notwendig.

### Modul Psychologie/ Diagnostik

#### Benotete Prüfungsleistung

**Prüfungsart:** Mündliche Prüfung

**Prüfungsdauer:** 30 Minuten

#### Prüfungsinhalte:

- Wahl von **zwei Themen (eines aus dem Bereich Psychologie und eines aus dem Bereich Diagnostik)** durch Studierende. Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Die Gesamtschau umfasst genau zwei Seminare in Psychologie und die Vertiefung in Diagnostik.

#### Prüfungsablauf

- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik