Modulhandbuch

Certificate of basic studies: Kitaleitung

Stand: 01.04.2025

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 1 Organisationspädagogische Grundlagen	
Workload: 30h	Modul: Organisationspäd. Grundlagen	**ECTS: 1**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Erziehungs- und Bildungsbegriffe kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.
- Die pädagogische Tradition der Organisationspädagogik unter besonderer Berücksichtigung des dialektischen Verhältnisses von "Führen" und "Wachsen lassen" zu analysieren und anzuwenden.
- Systemtheoretische und bildungstheoretische Perspektiven auf Organisationen zu verstehen und zur Analyse organisationaler Lernprozesse einzusetzen.
- Die Rolle von Führung als spezifisch pädagogische Aufgabe im Kontext organisationalen Lernens zu reflektieren und zu gestalten.

Studieninhalte:

- Rekapitulation und Weiterentwicklung eines Erziehungs- bzw. Bildungsbegriffs
- Historische und aktuelle Konzepte von Erziehung und Bildung
- Kritische Reflexion und Weiterentwicklung dieser Begriffe im Kontext organisationalen Lernens
- Pädagogische Tradition der Organisationspädagogik
- Das dialektische Verhältnis von "Führen" und "Wachsen lassen" nach Theodor Litt
- Anwendung dieses Konzepts auf Bildungs- und Organisationseinrichtungen
- Systemtheoretische und bildungstheoretische Perspektive auf Organisationen
- Analyse der Funktionsweise von Organisationen aus systemtheoretischer Sicht
- Differenz und Einheit von individuellem und kollektivem Lernen in Organisationen
- Bildungstheoretische Fundierung des Organisationsverständnisses
- Ausblick: Führung als Rahmenbedingung organisationalen Lernens
- Führung als spezifisch pädagogische Aufgabe
- Gestaltung von Rahmenbedingungen, die individuelles und kollektives Lernen in Organisationen fördern

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 2 Führungsverständnis/-rolle	
Workload: 30h	Modul: Führungsrolle	**ECTS:**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Den Begriff des Lernens kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.
- Klassische und aktuelle Führungsmodelle mit einem pädagogisch fundierten Verständnis von Führung zu vergleichen und deren Relevanz für das organisationale Lernen zu bewerten.
- Positionen und Funktionen von Führungskräften kontextabhängig zu analysieren und angemessene Strategien zur Förderung organisationalen Lernens zu entwickeln.
- Die besondere Rolle von Führungskräften in Veränderungsprozessen und in der Weiterentwicklung von Organisationen zu reflektieren und aktiv zu gestalten.
- Strategien für die Führung und Integration diverser Teams zu entwickeln und umzusetzen.

Studieninhalte:

- Rekapitulation und Weiterentwicklung des Lernbegriffs
- Klassische und aktuelle Lernkonzepte
- Reflexion und Transfer des Lernbegriffs auf organisationale Kontexte
- Führungsmodelle und pädagogisch fundierte Führung
- Vergleich klassischer und aktueller Führungsmodelle
- Führung als Rahmenbedingung für organisationales Lernen
- Pädagogisch fundierte Perspektiven auf Führung
- Positionen und Funktionen von Führungskräften
- Situatives und aufgabenorientiertes Führungshandeln
- Strategien zur Förderung von Lernprozessen in Organisationen
- Führung und Veränderungsprozesse
- Führung als Treiber von Veränderungsprozessen
- Umgang mit Widerständen und Förderung von Innovationsprozessen
- Führung diverser Teams
- Chancen und Herausforderungen in der Führung heterogener Gruppen
- Strategien zur Förderung von Inklusion, Vielfalt und Chancengleichheit

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 3 Kommunikation nach Innen und Aussen	
Workload: 30h	Modul: Kommunikation	**ECTS: 1**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Kommunikationsmodelle in sozialen und professionellen Kontexten anzuwenden.
- Stakeholderanalysen durchzuführen und deren Ergebnisse in die praktische Arbeit einzubinden.
- Strategien der Öffentlichkeitsarbeit gezielt zur Kommunikation nach innen und außen einzusetzen.
- Sozialraumorientierte Ansätze und Sozialraumanalysen methodisch anzuwenden.
- Netzwerktheorien und Netzwerkanalysen zur Optimierung von Kooperation und Vernetzung einzusetzen.
- Empowerment- und ressourcenorientierte Ansätze als professionelle Grundhaltung zu verinnerlichen und anzuwenden.
- Die Entwicklung der Gemeinwesenarbeit nachzuvollziehen und aktuelle Qualitätsstandards umzusetzen.
- Methoden der sozialraum- und gemeinwesenorientierten Arbeit praxisnah zu entwickeln und umzusetzen.

Studieninhalte:

- **Kommunikationsmodelle:** Grundlagen und Anwendung kommunikationstheoretischer Modelle in sozialen Kontexten.
- **Stakeholderanalyse:** Identifikation und Einbindung relevanter Akteur:innen in sozialraumorientierte Prozesse.
- **Öffentlichkeitsarbeit:** Strategien und Methoden der Kommunikation nach innen und außen zur Gewinnung von Unterstützer:innen und Ressourcen.
- **Sozialraumorientierung und Sozialraumanalysen:** Methodische Ansätze zur Erfassung und Nutzung sozialer Räume.
- **Netzwerktheorien und Netzwerkanalysen:** Konzepte zur Analyse und Gestaltung tragfähiger Netzwerkstrukturen.
- **Empowerment, Ressourcenorientierung und Community Care:** Professionelle Haltungen zur Stärkung individueller und kollektiver Ressourcen.
- **Entwicklung der Gemeinwesenarbeit:** Historische Meilensteine, Dimensionen und Qualitätsstandards der Gemeinwesenarbeit.
- **Methoden der sozialraum- und gemeinwesenorientierten Arbeit:** Überblick und Praxisansätze zur Umsetzung in sozialen Organisationen und Projekten.

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 4 Veränderungsmanagement in Kita- und Sozialraum	
Workload: 30h	Modul: Change	**ECTS: 1**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Die Herausforderungen organisationaler Veränderungen zu verstehen und deren Auswirkungen auf Mitarbeitende und Strukturen einzuschätzen.
- Die Rolle und Aufgaben von Führungskräften im Kontext von Veränderungsprozessen zu erkennen und aktiv zu gestalten.
- Phasenmodelle des Changemanagements zu analysieren und in der Praxis anzuwenden.
- Widerstände im Veränderungsprozess als sinnvolle Reaktion zu verstehen und konstruktiv damit umzugehen.
- Veränderungsprozesse im Rahmen eines ganzheitlichen Organisationsverständnisses und organisationalen Lernens zu reflektieren.
- Veränderungsprozesse als Teil von Qualitätsentwicklung und -sicherung zu verstehen und in eigene Handlungskonzepte zu integrieren.

Studieninhalte:

- **Herausforderungen von Veränderungen:** Einführung in theoretische Grundlagen des Organisationsverständnisses und die Auswirkungen von Veränderungsprozessen.
- **Rolle und Aufgaben von Führungskräften:** Identifikation zentraler Führungsaufgaben im Kontext von Veränderungsprozessen.
- **Phasenmodelle des Changemanagements:** Analyse und Anwendung von Kreislauf- und Spiralenmodellen (z.B. hermeneutische Spirale) zur Strukturierung von Veränderungsprozessen.
- **Umgang mit Widerständen:** Verständnis von Widerständen als Teil organisationaler Lernprozesse und Strategien zum konstruktiven Umgang damit.
- **Veränderung und Qualitätssicherung:** Einordnung von Veränderungsprozessen als Element nachhaltiger Qualitätsentwicklung.

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 5 Sozialwirtschaft, Sozialmanagement, Recht	
Workload: 30h	Modul: SWL, Recht	**ECTS: 1**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Die geschichtliche Entwicklung der deutschen Wohlfahrtspflege zu erläutern und deren Bedeutung für aktuelle sozialwirtschaftliche Strukturen zu bewerten.
- Normative Grundlagen des Sozialmanagements (z.B. Kinderrechte, soziale Grundrechte) zu kennen und in der Praxis anzuwenden.
- Die Aufgaben und Strukturen freier und öffentlicher Träger zu verstehen und ihre Rolle im sozialen Sektor zu reflektieren.
- Systemische Zusammenhänge zwischen Sozialpolitik und Sozialmanagement zu erkennen und ihre Auswirkungen auf Organisationen zu analysieren.
- Steuerungsinstrumente für soziale Organisationen zu identifizieren und zielführend einzusetzen.
- Nachhaltigkeitsstrategien im Kontext des Sozialmanagements zu entwickeln und umzusetzen.
- Finanzierungsmodelle und deren Relevanz für die Steuerung sozialer Organisationen zu verstehen.
- Grundlagen des Arbeitsrechts zu benennen und diese im sozialen Kontext praxisorientiert anzuwenden.

Studieninhalte:

- **Geschichte der deutschen Wohlfahrtspflege:** Überblick über die Entwicklung und die zentralen Akteure der Wohlfahrtspflege in Deutschland.
- **Normative Grundlagen des Sozialmanagements:** Einführung in rechtliche und ethische Leitlinien wie Kinderrechte und soziale Grundrechte.
- **Trägeraufgaben und Strukturen:** Rollen und Funktionen freier und öffentlicher Träger in der sozialen Arbeit.
- **Systemische Zusammenhänge:** Auswirkungen sozialpolitischer Entscheidungen auf Organisationen und deren Management.
- **Steuerung sozialer Organisationen:** Instrumente und Methoden zur Planung, Kontrolle und Evaluation in sozialen Einrichtungen.
- **Nachhaltigkeit und Sozialmanagement:** Konzepte zur Integration von Nachhaltigkeit in soziale Organisationen.
- **Finanzierungsstrukturen und Modelle:** Überblick über öffentliche und private Finanzierungsquellen sowie deren Anwendung.
- **Arbeitsrecht im sozialen Kontext:** Grundzüge des Arbeitsrechts und deren Relevanz für Führungskräfte und Mitarbeitende in sozialen Organisationen.

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	**CBS: Kitaleitung**	
	Modul 6 Qualitätsmanagement, Nachhaltigkeit & Transfer	
Workload: 30h	Modul: QM, Nachhaltigkeit, Transfer	**ECTS: 1**

Kompetenzen:
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft…

- Ein fundiertes Qualitätsverständnis im Kontext einer lernenden Organisation zu entwickeln und anzuwenden.
- Die Bedeutung einer lernenden Organisation aus bildungstheoretischer Perspektive zu erfassen und deren Relevanz für das Qualitätsmanagement zu begründen.
- Qualitätsmanagement als reflexiven und prozessorientierten Ansatz zu verstehen und in der Praxis umzusetzen.
- Nachhaltigkeits- und Transferaspekte zu berücksichtigen, um dynamische und anpassungsfähige Qualitätsprozesse zu gestalten.
- Die Verknüpfung zwischen Qualitätsmanagement und Führungsaufgaben kritisch zu reflektieren und in die eigene Praxis zu integrieren.

Studieninhalte:

- **Entwicklung eines Qualitätsverständnisses:** Einführung in grundlegende Begriffe und Konzepte zur Qualität in Bildungskontexten mit Fokus auf die lernende Organisation.
- **Lernendenzentrierte Perspektive (LQW):** Lernen als Mittelpunkt aller Qualitätsbemühungen und deren Implikationen für Organisationen und deren Mitglieder.
- **Bildung als "reflexives Erfahrungsgut":** Reflexive Prozesse und die Bedeutung der Prozesshaftigkeit im Qualitätsmanagement.
- **Nachhaltigkeits- und Transferverständnis:** Umgang mit der Dynamik organisationaler Lernprozesse unter Berücksichtigung von Stabilität und Orientierung.
- **Rückbezug zu Führungsaufgaben:** Reflexion der Rolle von Führungspersonen im Spannungsfeld zwischen Qualitätssicherung und innovationsorientierter Entwicklung.